

Assistance in Preparing Scientific Articles for Students of IAI Ibrahimy Genteng Banyuwangi

Pendampingan Penyusunan Artikel Ilmiah Pada Mahamahasiswa IAI Ibrahimy Genteng Banyuwangi

Ahmad Irfan Ilhami ¹, M. Rizqon Al Musafiri ²
Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng ¹, Universitas Jember ²

Keywords :

Scientific Writing, Academic Skills, Student Development, Workshop Effectiveness, Reference Management.

Correspondensi Author

Ahmad Irfan Ilhami
Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng
Email: ilhamarju@gmail.com


History Artikel

Received: 07-12-2024;
Reviewed: 09-12-2024
Revised: 13-12-2024
Accepted: 20-12-2024
Published: 28-12-2024

Abstract.

This study examines the effectiveness of a structured assistance program in enhancing the scientific article writing skills of students at IAI Ibrahimy Genteng Banyuwangi. The program was implemented through a comprehensive workshop held over half a day, featuring expert-led sessions and interactive activities. The workshop commenced with an opening session introducing the objectives and agenda, followed by two main instructional segments. The first session, delivered by Ahmad Irfan Ilhami, M.Sos., covered fundamental components of scientific writing, including title formulation, abstract creation, keyword selection, introduction, methodology, results, and discussion. The second session, led by M. Rizqon Al Musafiri, M.Pd., focused on citation practices, bibliography management, and the utilization of reference management tools such as Mendeley and Zotero. A dedicated assistance period allowed participants to apply their learning with real-time feedback from the instructors. The program concluded with a closing ceremony that reinforced community and motivation among participants. Evaluation through participant feedback indicated significant improvements in understanding and applying scientific writing principles, demonstrating the program's success in addressing common challenges faced by students. The findings suggest that targeted workshops with expert guidance and practical support are effective in developing students' academic writing competencies. Recommendations include extending the program duration, incorporating ongoing mentorship, and

utilizing advanced technological tools to further
enhance writing skills.

 This work is licensed under a Creative Commons Attribution
4.0 International License

Pendahuluan

Pendampingan penulisan artikel ilmiah di kalangan mahasiswa IAI Ibrahimy Genteng Banyuwangi merupakan inisiatif penting yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan akademik mahasiswa dan mempersiapkan mereka untuk upaya ilmiah di masa depan (Sabariah et al., 2024). Menulis artikel ilmiah merupakan aspek fundamental dari kehidupan akademik, berfungsi sebagai media untuk menyebarluaskan temuan penelitian dan berkontribusi pada kumpulan pengetahuan di berbagai bidang (Emaliana, 2020). Inisiatif ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan yang diperlukan untuk menulis dan menerbitkan artikel ilmiah secara efektif, sehingga menumbuhkan budaya penelitian dan keunggulan akademik di dalam institusi. Bagian berikut akan mengeksplorasi pentingnya penulisan artikel ilmiah, tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa, dan strategi yang digunakan untuk mengatasi tantangan ini (Mulyono et al., 2023).

Artikel ilmiah dianggap sebagai standar emas dalam penerbitan ilmiah karena mereka melalui proses peer-review yang ketat, memastikan kualitas, validitas, dan reliabilitas penelitian yang dipublikasikan (Sinambela et al., 2024). Keberadaan artikel ilmiah sangat penting untuk mendukung baik penelitian dasar maupun terapan, karena mereka menyediakan landasan teoretis yang kuat serta temuan empiris yang dapat diakses dan diuji oleh komunitas ilmiah global (Seli et al., 2023). Selain itu, artikel ilmiah memungkinkan para peneliti untuk berbagi pengetahuan, mereplikasi studi, dan membangun inovasi baru berdasarkan temuan yang telah ada. Dengan demikian, artikel ilmiah tidak hanya berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan, tetapi juga mendorong kemajuan teknologi dan solusi praktis untuk berbagai tantangan yang dihadapi masyarakat. Standar tinggi yang diterapkan dalam penerbitan artikel ilmiah memastikan bahwa informasi yang disebarkan dapat dipercaya dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan aplikasi praktis di berbagai bidang (Rudi Arrahman et al., 2023).

Menulis artikel ilmiah membantu mahasiswa mengembangkan pemikiran kritis, keterampilan penelitian, dan kemampuan untuk mengkomunikasikan ide-ide kompleks dengan jelas dan efektif (Fatimah et al., 2024). Proses penulisan ini mendorong mahasiswa untuk menganalisis informasi secara mendalam, mengevaluasi sumber-sumber yang kredibel, dan mengidentifikasi hubungan antar konsep yang berbeda (Siswanto et al., 2024). Selain itu, melalui penelitian yang sistematis, mahasiswa belajar mengumpulkan data, melakukan eksperimen, serta

menerapkan metode ilmiah untuk mendapatkan temuan yang valid dan dapat dipercaya. Kemampuan untuk menyusun argumen yang logis dan menyajikan hasil penelitian secara terstruktur juga terasah, memungkinkan mahasiswa untuk menyampaikan ide-ide mereka kepada audiens yang lebih luas dengan cara yang mudah dipahami (Asmaroini & Cahyono, 2018). Dengan demikian, kegiatan menulis artikel ilmiah tidak hanya memperkuat dasar-dasar akademis mahasiswa, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk tantangan profesional di masa depan yang menuntut keterampilan analitis dan komunikasi yang tinggi (Achmad Wicaksono et al., 2024).

Proses penulisan dan penerbitan artikel merupakan bagian integral untuk memajukan pendidikan nasional dan mendorong inovasi (Ecartot et al., 2015). Melalui penulisan artikel ilmiah, para pendidik dan peneliti dapat mendokumentasikan temuan mereka, membagikan pengetahuan baru, serta memperkaya literatur akademik yang ada. Penerbitan artikel ini tidak hanya meningkatkan kualitas pendidikan dengan menyediakan sumber belajar yang terpercaya dan up-to-date, tetapi juga mendorong terciptanya lingkungan akademik yang dinamis dan kolaboratif (Megawati et al., 2023). Selain itu, proses ini menstimulus inovasi dengan mendorong peneliti untuk berpikir kreatif, mengidentifikasi celah dalam pengetahuan saat ini, dan mengembangkan solusi baru terhadap berbagai tantangan. Dengan demikian, penulisan dan penerbitan artikel ilmiah memainkan peran krusial dalam membangun sistem pendidikan yang kuat dan mendorong kemajuan teknologi serta sosial di tingkat nasional. Keberlanjutan proses ini memastikan bahwa pendidikan terus berkembang seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi tantangan masa depan (N. Hula et al., 2024).

Mahasiswa sering menghadapi kesulitan dalam memahami konsep dan organisasi yang diperlukan untuk penulisan ilmiah karena berbagai faktor yang kompleks dan menantang (Jourdan et al., 2023). Pemahaman mendalam tentang metode ilmiah dan terminologi teknis sering kali menjadi hambatan utama, mengingat banyaknya istilah khusus yang harus dikuasai sebelum dapat menulis dengan efektif. Selain itu, struktur penulisan ilmiah yang terorganisir dengan baik, seperti pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, hasil, dan diskusi, memerlukan kemampuan untuk mengatur informasi secara logis dan koheren, yang tidak selalu intuitif bagi mahasiswa. Kurangnya keterampilan dalam merumuskan hipotesis yang jelas, mengumpulkan serta menganalisis data secara sistematis, dan menyajikan temuan secara objektif juga turut menyulitkan proses penulisan. Selain itu, keterbatasan waktu dan sumber daya, serta kurangnya bimbingan yang memadai dari pengajar, dapat memperburuk kesulitan ini (Efendi et al., 2023). Untuk mengatasi tantangan tersebut, penting bagi institusi pendidikan untuk menyediakan pelatihan khusus dalam penulisan ilmiah, memberikan contoh-contoh nyata, serta mendukung mahasiswa melalui bimbingan dan umpan balik yang konstruktif. Dengan demikian, mahasiswa

dapat lebih percaya diri dan kompeten dalam menyusun karya ilmiah yang berkualitas, yang pada akhirnya akan meningkatkan kemampuan akademik mereka secara keseluruhan (Barroga & Matanguihan, 2021).

Tantangan umum dalam penulisan ilmiah meliputi kesulitan dalam mengartikulasikan ide, menguasai teknik menulis, dan menggunakan bahasa yang benar. Mengartikulasikan ide secara jelas dan terstruktur sering kali menjadi hambatan utama bagi mahasiswa, terutama ketika mereka harus menyampaikan konsep kompleks dengan cara yang mudah dipahami (Anwar & Asari, 2022). Selain itu, penguasaan teknik menulis ilmiah, seperti penyusunan argumen yang logis, pengorganisasian informasi sesuai dengan format akademis, serta penerapan metodologi penelitian yang tepat, membutuhkan keterampilan khusus yang tidak selalu diperoleh secara intuitif. Penggunaan bahasa yang benar juga menjadi tantangan signifikan, karena penulisan ilmiah menuntut ketepatan dalam penggunaan terminologi teknis, tata bahasa yang baik, serta gaya penulisan yang objektif dan formal (Wheatley, 2018). Ketiga aspek ini saling terkait dan memerlukan latihan serta bimbingan yang konsisten agar mahasiswa dapat mengatasi hambatan tersebut. Untuk mengatasi tantangan ini, institusi pendidikan perlu menyediakan sumber daya yang memadai, seperti workshop penulisan, panduan gaya, dan umpan balik konstruktif dari pengajar, sehingga mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan menulis ilmiah yang efektif dan berkualitas (Fatimah et al., 2024).

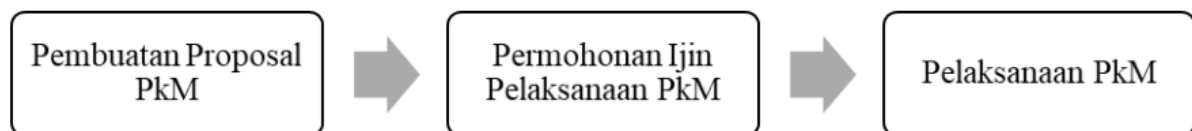
Program pendampingan dan pelatihan telah terbukti secara signifikan meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Melalui program ini, mahasiswa diberikan bimbingan intensif yang mencakup pengenalan struktur penulisan ilmiah, teknik penelitian, serta penggunaan bahasa yang tepat dan efektif. Pendampingan personal memungkinkan mahasiswa untuk menerima umpan balik langsung dan konstruktif, sehingga mereka dapat memperbaiki dan mengasah kemampuan menulis mereka secara berkelanjutan (Chamoun et al., 2024). Selain itu, pelatihan yang terstruktur menyediakan sumber daya dan metode pembelajaran yang interaktif, seperti workshop, seminar, dan sesi praktik menulis, yang membantu mahasiswa memahami konsep-konsep kompleks dengan lebih baik. Dengan adanya dukungan yang konsisten dan fasilitas pembelajaran yang memadai, mahasiswa menjadi lebih percaya diri dalam mengartikulasikan ide-ide mereka, menguasai teknik penulisan yang relevan, serta menerapkan bahasa yang benar dan sesuai standar akademik. Hasilnya, peningkatan yang signifikan dalam kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa tidak hanya mencerminkan kemajuan individual mereka, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan standar akademik secara keseluruhan. Program pendampingan dan pelatihan ini, oleh karena itu, memainkan peran krusial dalam mempersiapkan mahasiswa untuk sukses dalam lingkungan akademik dan profesional yang menuntut keterampilan menulis ilmiah yang tinggi (Asmaroini & Cahyono, 2018).

Kegiatan pengabdian masyarakat yang berfokus pada tahapan penulisan, komponen penulisan, dan proses penyerahan direkomendasikan untuk meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa secara signifikan (Asmaroini & Cahyono, 2018). Melalui pengabdian masyarakat, mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan mereka dalam konteks nyata, sehingga memahami pentingnya komunikasi ilmiah yang efektif dalam memecahkan masalah komunitas. Pendampingan yang terstruktur memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempelajari secara mendalam setiap tahapan penulisan ilmiah, mulai dari perencanaan dan pengumpulan data hingga penyusunan dan revisi artikel (Sabariah et al., 2024). Fokus pada komponen penulisan, seperti pendahuluan, metodologi, hasil, dan diskusi, membantu mahasiswa menguasai setiap bagian secara spesifik, memastikan bahwa mereka mampu menyusun artikel yang komprehensif dan terorganisir dengan baik. Selain itu, pelatihan mengenai proses penyerahan artikel, termasuk pemilihan jurnal yang tepat, format penulisan, dan etika publikasi, mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan nyata dalam dunia akademik (Achmad Wicaksono et al., 2024). Kombinasi antara pengabdian masyarakat dan lokakarya ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis menulis mahasiswa, tetapi juga membangun kepercayaan diri dan kemampuan mereka untuk berkontribusi secara efektif dalam komunitas ilmiah. Dengan demikian, pendekatan ini sangat efektif dalam mempersiapkan mahasiswa untuk sukses dalam penulisan ilmiah dan karier akademik mereka di masa depan (Emaliana, 2020).

Metode

Pengabdian masyarakat tentang pendampingan penyusunan artikel ilmiah pada mahasiswa IAI Ibrahimy Genteng Banyuwangi dilakukan secara tatap muka pada tanggal 16 Oktober 2024 selama 4,5 jam. Pelaksanaan pengabdian dilakukan dengan metode ceramah, diskusi dan praktik. Diawali dengan mereview artikel yang terindeks scopus, WoS, dan Sinta dengan bantuan peralatan laptop dan LCD proyektor, sound system, dan materi dari masing-masing pelaksana penerbit.

Gambaran tentang pelaksanaan pengabdian dijelaskan dengan tahapan sebagai berikut.



Gambar 1. Alur pelaksanaan pengabdian penulisan artikel ilmiah

Teknis pelaksanaan pengabdian masyarakat dalam pendampingan penulisan artikel ilmiah dijelaskan dalam jadwal sebagai berikut.

Tabel 1. Jadwal pelaksanaan

| No | Kegiatan | Pelaksana Teknis | Topik | Waktu |
|----|--------------|--|---|---------------|
| 1 | Pembukaan | MC | Pembukaan dan Perkenalan Pemateri | 08.00 – 08.30 |
| 2 | Materi 1 | Pemateri 1 (Ahmad Irfan Ilhami, M.Sos.) | Judul, Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan | 08.30 – 09.30 |
| 3 | Istirahat | MC | Coffe Break | 09.30 – 10.00 |
| 4 | Materi 2 | Pemateri 2 (M. Rizqon Al Musafiri, M.Pd.) | Sitasi, daftar Pustaka, Mendeley dan Zotero | 10.00 – 11.00 |
| 5 | Pendampingan | Pemateri 1 dan 2 | Pendampingan Artikel Ilmiah | 11.00 – 12.00 |
| 6 | Penutup | MC dan Ketua Prodi | Do'a dan Foto Bersama | 12.00 – 12.30 |

Hasil Dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah yang diselenggarakan pada tanggal 16 Oktober 2024 berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Kegiatan ini diinisiasi dengan sesi pembukaan yang dipandu oleh MC, yang berhasil menciptakan suasana yang kondusif dan menyambut peserta dengan hangat. Pembukaan dan perkenalan pemateri pada pukul 08.00 hingga 08.30 memberikan gambaran umum mengenai tujuan dan struktur acara, sehingga peserta dapat memahami alur kegiatan yang akan berlangsung sepanjang hari.

Materi pertama yang disampaikan oleh Ahmad Irfan Ilhami, M.Sos., mencakup topik-topik fundamental dalam penulisan ilmiah, seperti judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil, dan pembahasan. Sesi ini berlangsung selama satu jam dari pukul 08.30 hingga 09.30 dan berhasil memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai struktur dasar artikel ilmiah. Peserta menunjukkan antusiasme tinggi dalam mengikuti materi ini, terlihat dari banyaknya pertanyaan dan diskusi aktif yang terjadi selama sesi berlangsung.



Gambar 1 Penjelasan materi 1 Ahmad Irfan Ilhami ,M.Sos.

Istirahat atau coffe break yang diadakan dari pukul 09.30 hingga 10.00 memberikan kesempatan bagi peserta untuk beristirahat sejenak dan berinteraksi antar sesama peserta. Kegiatan ini tidak hanya menyegarkan pikiran tetapi juga memperkuat jaringan antar peserta, yang merupakan aspek penting dalam pengembangan akademik dan profesional mereka. Selain itu, waktu istirahat ini memungkinkan peserta untuk mencerna materi yang telah disampaikan sebelumnya sebelum melanjutkan ke sesi berikutnya.

Materi kedua yang dipresentasikan oleh M. Rizqon Al Musafiri, M.Pd., fokus pada aspek teknis penulisan ilmiah, termasuk sitasi, daftar pustaka, serta penggunaan perangkat lunak referensi seperti Mendeley dan Zotero. Sesi ini berlangsung dari pukul 10.00 hingga 11.00 dan memberikan wawasan praktis yang sangat berguna bagi peserta dalam mengelola referensi dan menghindari plagiarisme. Penggunaan contoh nyata dan demonstrasi langsung perangkat lunak membantu peserta memahami cara mengaplikasikan teori dalam penulisan mereka sendiri.



Gambar 2. Penyampaian materi 2 oleh M. Rizqon Al Musafiri, M.Pd.

Pendampingan artikel ilmiah yang dilaksanakan oleh kedua pemateri dari pukul 11.00 hingga 12.00 merupakan komponen penting dalam kegiatan ini. Sesi ini memberikan kesempatan bagi peserta untuk menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh melalui bimbingan langsung dan umpan balik konstruktif. Pendekatan interaktif ini memungkinkan peserta untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam tulisan mereka, serta mendapatkan saran spesifik untuk perbaikan. Hasilnya, peserta merasa lebih percaya diri dan siap untuk menyusun artikel ilmiah yang berkualitas.

Penutup kegiatan yang dilakukan oleh MC dan Ketua Prodi pada pukul 12.00 hingga 12.30 mengakhiri kegiatan ini dengan nuansa positif melalui doa bersama dan foto bersama. Sesi penutup ini tidak hanya menandai akhir kegiatan tetapi juga memperkuat rasa kebersamaan dan komitmen peserta terhadap pengembangan kemampuan menulis ilmiah mereka. Foto bersama sebagai dokumentasi memberikan kenangan positif dan momen kebersamaan yang dapat meningkatkan semangat peserta untuk terus mengembangkan diri.

Secara keseluruhan kegiatan ini berhasil memenuhi tujuan utamanya yaitu meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Materi yang disampaikan oleh para pemateri yang berkompeten dan relevan dengan kebutuhan peserta memastikan bahwa informasi yang diberikan dapat diimplementasikan secara efektif dalam praktik penulisan ilmiah. Feedback yang diterima dari peserta menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap kualitas materi dan metode penyampaian yang interaktif.

Kegiatan pengabdian masyarakat yang terintegrasi dalam pendampingan ini memberikan konteks praktis bagi peserta untuk menerapkan ilmu yang telah dipelajari dalam situasi nyata (Sabariah et al., 2024). Hal ini penting untuk memastikan bahwa teori yang disampaikan dapat diubah menjadi keterampilan praktis yang berguna dalam penyusunan artikel ilmiah. Selain itu, pendampingan ini juga mendorong peserta untuk berkolaborasi dan berbagi pengalaman, yang dapat memperkaya proses belajar mereka (Ecarnot et al., 2015).

Penggunaan perangkat lunak referensi seperti Mendeley dan Zotero dalam materi kedua menunjukkan adaptasi pendampingan terhadap perkembangan teknologi dalam bidang akademik (Barroga & Matanguihan, 2021). Penguasaan alat-alat ini sangat penting untuk memudahkan manajemen referensi dan meningkatkan efisiensi dalam proses penulisan. Demonstrasi langsung dan latihan praktis yang diberikan oleh pemateri membantu peserta memahami dan menguasai penggunaan perangkat lunak tersebut dengan lebih baik.

Pendampingan personal yang diberikan selama sesi pendampingan artikel ilmiah menunjukkan pendekatan yang holistik dalam pengembangan keterampilan menulis peserta. Dengan memberikan bimbingan langsung, peserta dapat memperoleh umpan balik spesifik yang sesuai dengan kebutuhan individu mereka, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif. Hal ini juga membantu membangun kepercayaan diri peserta dalam menyusun dan merevisi artikel ilmiah mereka (Jourdan et al., 2023).

Kegiatan ini juga menekankan pentingnya etika publikasi dan pemilihan jurnal yang tepat dalam proses penyerahan artikel ilmiah. Pemahaman yang baik mengenai aspek-aspek ini sangat penting untuk memastikan bahwa karya ilmiah yang dihasilkan dapat diterima dan dipublikasikan di jurnal-jurnal bereputasi (Seli et al., 2023). Dengan demikian, peserta tidak hanya diajarkan tentang teknik penulisan tetapi juga tentang bagaimana memasarkan karya mereka dalam komunitas ilmiah global.

Pendampingan penulisan ilmiah ini berhasil menciptakan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan menulis ilmiah mahasiswa. Melalui kombinasi materi teoritis, latihan praktis, dan pendampingan langsung, peserta mampu mengembangkan keterampilan menulis mereka secara menyeluruh (Mulyono et al., 2023). Keberhasilan kegiatan ini menunjukkan pentingnya penyelenggaraan program serupa di masa depan untuk terus mendukung pengembangan akademik dan profesional mahasiswa, serta mendorong inovasi dalam penulisan ilmiah di tingkat pendidikan nasional.

Simpulan Dan Saran

Pelaksanaan pendampingan penulisan artikel ilmiah yang berlangsung dari pukul 08.00 hingga 12.30 berhasil mencapai tujuan utamanya yaitu meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam menyusun artikel ilmiah. Kegiatan dimulai dengan pembukaan yang efektif, diikuti oleh materi yang disampaikan oleh dua pemateri yang kompeten, yaitu Ahmad Irfan Ilhami, M.Sos., dan M. Rizqon Al Musafiri, M.Pd. Materi pertama mencakup struktur dasar artikel ilmiah seperti judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil, dan pembahasan, yang memberikan landasan yang kuat bagi peserta. Materi kedua yang fokus pada sitasi, daftar pustaka, serta penggunaan perangkat lunak referensi seperti Mendeley dan Zotero, memberikan keterampilan praktis yang esensial dalam penulisan ilmiah modern.

Saran terkait pelaksanaan pendampingan penulisan artikel ilmiah yakni menambah durasi pendampingan atau menyelenggarakan sesi lanjutan dapat memungkinkan pembahasan yang lebih mendalam tentang topik-topik tertentu, seperti teknik analisis data lanjutan atau strategi publikasi di jurnal internasional.

Daftar Rujukan

- Achmad Wicaksono, Achmadi Susilo, Rufi'i Rufi'i, & Ristani Widya Inti. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Tata Cara Submit ke Jurnal Nasional Terakreditasi. *Karunia: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(3), 01–07. <https://doi.org/10.58192/karunia.v3i3.2520>
- Anwar, K., & Asari, S. (2022). Assistance in writing scientific articles for teachers. *Community Empowerment*, 7(10), 1723–1731. <https://doi.org/10.31603/ce.7264>
- Asmaroini, A. P., & Cahyono, H. (2018). Pelatihan Pembuatan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 9. <https://doi.org/10.30734/j-abdipamas.v2i2.149>
- Barroga, E., & Matanguihan, G. J. (2021). Creating Logical Flow When Writing Scientific Articles. *Journal of Korean Medical Science*, 36(40), e275. <https://doi.org/10.3346/jkms.2021.36.e275>
- Chamoun, E., Schlichtrull, M., & Vlachos, A. (2024). *Automated Focused Feedback Generation for Scientific Writing Assistance (Version 2)*. arXiv. <https://doi.org/10.48550/ARXIV.2405.20477>
- Ecarnot, F., Seronde, M.-F., Chopard, R., Schiele, F., & Meneveau, N. (2015). Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners. *European Geriatric Medicine*, 6(6), 573–579. <https://doi.org/10.1016/j.eurger.2015.08.005>

- Efendi, A., Maryono, D., Sujana, Y., & Basori, B. (2023). Assistance in the Preparation of Scientific Articles in the National Journal for Teachers. *Jurnal Abdimas*, 27(2), 247–255. <https://doi.org/10.15294/abdimas.v27i2.48586>
- Emaliana, I. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMA/MA se-Malang Raya. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 273–279. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i2.3380>
- Fatimah, M. F., Rachman, H., & Qadrini, L. (2024). Menumbuhkan Budaya Menulis melalui Pelatihan Artikel Ilmiah di Kalangan Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Dakwah wal-Irsyad Lapeo, Sulawesi Barat. *Jurnal Pengabdian KOLABORATIF*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.26623/jpk.v2i2.9692>
- Jourdan, L., Boudin, F., Dufour, R., & Hernandez, N. (2023). *Text revision in Scientific Writing Assistance: An Overview*. <https://doi.org/10.48550/ARXIV.2303.16726>
- Megawati, R., Listiani, H., Pranoto, N. W., Akobiarek, M., & Megahati S, R. R. P. (2023). Role of GPT Chat in Writing Scientific Articles: A Systematic Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 1078–1084. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i11.5559>
- Mulyono, S., Sumarsid, S., Muhsin, M., Kusumastuti, R., Wiguna, W., & Mukhlis, A. (2023). Training For The Preparation Of Scientific Articles For Lecturers And Students At Higher Education In Banten. *International Journal of Engagement and Empowerment (IJE2)*, 3(1), 52–60. <https://doi.org/10.53067/ije2.v3i1.97>
- N. Hula, I. R., Mariana, A., Paputungan, Muh. Z., & Petta Solong, N. (2024). International Language Literacy: Technical Assistance in Proofreading Scientific Articles for Publication in Accredited Journals. *Mejuajua: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 72–81. <https://doi.org/10.52622/mejuajuaabdimas.v4i1.151>
- Rudi Arrahman, Baiq Ruru Malani, Muhamad Alfin Tarmizi, Taufik Bahari, Nurita Ulfa, & Maratin Konita. (2023). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Siswi SMPN 2 Narmada Melalui Pelatihan Jurnalistik Sejak Dini. *Faedah : Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(4), 01–08. <https://doi.org/10.59024/faedah.v1i4.326>
- Sabariah, S., Yanto, Y., Baidowi, Ach., Uzliwa, C. A., & Hotimah, N. (2024). Pendampingan Artikel Ilmiah: Tips Dan Trik Tembus Jurnal Sinta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penelitian Thawalib*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.54150/thame.v3i1.271>
- Seli, S., Martono, M., Syam, C., Patriantoro, P., Priyadi, A. T., Heavenlim, N. R., Pratiwi, A. P., Ghasya, D. A. V., Samodra, Y. T. J., Gustian, U., Pranata, R., Thamrin, L., Nurdini, A., Miranda, D., Anasi, P. T., Riyanti, D., & Wati, I. D. P. (2023). Scientific Article Writing Workshops for Students Indonesian Language Education Master Program FKIP Tanjungpura University. *GANDRUNG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 1167–1177. <https://doi.org/10.36526/gandrung.v4i2.2584>
- Sinambela, Y., Sitorus, N. S., Riana, M. R., Juwairiah, J., Efrizal, E., & Sinaga, R. S. (2024). Socialization of Scientific Paper Writing Strategy for National Competition at State Senior High School 01 Namorambe, Deliserdang Regency: Sosialisasi Strategi Penulisan Karya Tulis Ilmiah Kompetisi Tingkat Nasional Di Sma Negeri 01 Namorambe Kab. Deliserdang. *CONSEN: Indonesian Journal of Community Services and Engagement*, 4(2), 166–171. <https://doi.org/10.57152/consen.v4i2.1513>
- Siswanto, D. H., Samsinar, Setiawan, A., Wahyuni, N., & Prasetyo, P. W. (2024). Enhancement of Students' Writing Skills Through Training in Scientific Article Writing. *Indonesian Journal of Society Development*, 3(2), 63–74. <https://doi.org/10.55927/ijds.v3i2.8044>
- Wheatley, D. (2018). Writing Scientific and Medical Papers Clearly. *The Anatomical Record*, 301(9), 1493–1496. <https://doi.org/10.1002/ar.23860>